

**MOTIVASI SERTA FAKTOR PENDUKUNG DAN FAKTOR PENGHAMBAT
MAHASISWA ASAL KALIMANTAN BARAT YANG MELANJUTKAN
PENDIDIKAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S1



Oleh:

STEFI HERDA

A210100190

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**MOTIVASI SERTA FAKTOR PENDUKUNG DAN FAKTOR PENGHAMBAT
MAHASISWA ASAL KALIMANTAN BARAT YANG MELANJUTKAN
PENDIDIKAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**


Dipersiapkan dan Disusun oleh:

STEFI HERDA
A 210 100 190

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Prof. Dr. H. Yetty Sardjono, M.Si

PENGESAHAN

MOTIVASI SERTA FAKTOR PENDUKUNG DAN FAKTOR PENGHAMBAT MAHASISWA ASAL KALIMANTAN BARAT YANG MELANJUTKAN PENDIDIKAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

STEFI HERDA
A 210 100 190

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 10 Maret 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. H. Yetty Sardjono, M.Si.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM.
3. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd.

()
()
()

Surakarta, Maret 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



Stefi Herda
A 210 100 190

MOTTO

**“Nilai dari seseorang itu ditentukan dari keberaniannya memikul tanggungjawab, mencintai hidup dan pekerjaannya”
(Kahlil Gibran)**

**“Teman dapat mengkhianatimu, pasangan dapat meninggalkanmu.
Tapi Tuhan, tak akan pernah membiarkanmu terjatuh.”
(Mario Teguh)**

**“Hiduplah dengan berprinsip dan lakukan yang terbaik.”
(Penulis)**

PERSEMBAHAN

✚ Ayah (Andria Inis) dan Ibu (Waskiah) tercinta

✚ Abang tersayang Whalsen Duli A.L

✚ Keluarga besar Mako A2

✚ Sahabat ku Nada Rahmi

✚ Teman-teman PEA angkatan 2010

✚ Teman-teman Kos Adhiarahma

✚ Someone

✚ Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT karena berkat, rahmat dan hidayahnya, serta dengan usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul: “MOTIVASI SERTA FAKTOR PENDUKUNG DAN FAKTOR PENGHAMBAT MAHASISWA ASAL KALIMANTAN BARAT YANG MELANJUTKANPENDIDIKAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati,SE,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang menyetujui penyusunan skripsi ini, dan sekaligus sebagai Pembimbing Akademis yang selama ini selalu memberikan arahan-arahan dengan sabar dan bijak.
3. Prof. Dr. H. Yetty Sardjono, M.Si., selaku Pembimbing yang dengan arif dan bijak telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Segenap dosen yang telah membekali penulis dengan disiplin ilmu yang sangat membantu bagi penulis.
5. Semua responden yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan doa, serta dukungan moril maupun materil.
7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi kelas D 2010 yang telah memberikan dukungan, persahabatan, dan kebersamaan selama ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik serta saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini berarti dan bermanfaat.

Wassalamu'alikum, Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Motivasi.....	8
1. Pengertian Motivasi.....	8
2. Faktor yang mempengaruhi motivasi	10
3. Prinsip-prinsip motivasi.....	11
4. Fungsi Motivasi	11

5. Aspek Motivasi.....	13
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan	14
1. Faktor Pendukung Pendidikan.....	14
2. Faktor Penghambat Pendidikan.....	18
C. Pendidikan	19
1. Pengertian Pendidikan	19
2. Tujuan Pendidikan.....	20
D. Penelitian Yang Relevan	23
E. Kerangka Pemikiran	25
F. Rancangan Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Jenis dan Strategi Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
D. Sumber Data	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
F. Keabsahan Data	29
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
B. Sajian Data.....	33
C. Analisis Data	41
D. Pembahasan	43

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Implikasi	49
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Motivasi serta faktor pendukung dan faktor penghambat mahasiswa asal Kalimantan Barat yang melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta

Stefi Herda, A210100190. Program studi pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mendiskripsikan mengapa mahasiswa yang berasal dari Kalimantan Barat melanjutkan pendidikan di UMS, 2) Untuk mendiskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat yang dialami oleh mahasiswa Kalimantan Barat.

Penelitian di lakukan di sekitar kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta, dengan jenis penelitian kualitatif. Data diperoleh dengan metode wawancara. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data interaktif dengan menggunakan tiga komponen pokok yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Sedangkan untuk menguji keabsahan data digunakan metode triangulasi.

Dari hasil wawancara diperoleh hasil bahwa: 1) Motivasi mahasiswa asal Kalimantan Barat melanjutkan pendidikan ke UMS: a. Karena mutu pendidikan yang lebih baik di bandingkan dengan pendidikan di Kalimantan Barat, b. Karena perbandingan biaya hidup antara di Kalimantan dan di pulau Jawa, karena di Solo biaya hidup lebih murah dibandingkan dengan di Kalimantan, c. Karena untuk mendapatkan pengalaman baru melalui berkunjung ke daerah lain yang belum pernah dikunjungi; 2) Faktor pendukung mahasiswa asal Kalimantan Barat melanjutkan pendidikan di UMS berdasarkan fasilitas yang lengkap, sarana prasarana yang memadai, tenaga pengajar yang lebih baik, akreditasi yang baik, dan dorongan dari orang tua; 3) Faktor penghambat mahasiswa asal Kalimantan Barat melanjutkan pendidikan di UMS berdasarkan berada jauh dari orang tua, keterbatasan pengetahuan mengenai daerah di Solo, tidak adanya kerabat yang tinggal di Solo, dan perbedaan bahasa

Kata Kunci: *Motivasi, Pendidikan*